

科学史・技術史関連科目の 開講状況に関する調査 【調査項目リスト】

日本科学史学会 75 周年記念事業委員会では、日本国内の大学等における科学史・技術史関連科目（科学論、技術論、科学技術社会論、科学社会学、科学者倫理、技術者倫理、科学哲学などを含む）の開講状況を調査しています。

この資料は、Google Form での回答項目を、ご参考のためにお示ししたものです。

回答は、こちらの Web サイト

（日本科学史学会 Web サイト内）からお願いします

<http://historyofscience.jp/joho/survey2016>

- ・今回の調査では、郵送での回答は原則として受け付けておりません。
- ・調査期間は 2016 年 4 月 24 日～2016 年 7 月 31 日です。皆さまのご協力をお願い申し上げます。

回答者（あなた）についてお聞きします

ここで記入された個人情報、調査結果の分析のためだけに使用し、個人を特定できる形で公開することはありません。原則として2016年度の状況についてお答えください。

回答者（あなた）の氏名： _____

回答者（あなた）の所属（機関・部局名）： _____

回答者（あなた）の連絡メールアドレス： _____

回答者（あなた）の身分・職位：

- 大学専任教員（任期なし）
- 大学専任教員（任期あり）
- 大学非常勤職員（本務校なし）あるいはポスドク
- 高等学校教員
- 中学校教員
- 小学校教員
- 大学院生
- 大学学部生
- 博物館職員
- その他（ _____ ）

回答者（あなた）の性別：

- 男性
- 女性
- 無回答

回答者（あなた）の年齢：

- 10代
- 20代
- 30代
- 40代
- 50代
- 60代
- 70代以上

回答者（あなた）の専門分野、専攻など： _____

回答者（あなた）の主な所属学会： _____

大学など高等教育機関において

- 授業を担当しており、授業に関する具体的な情報を知っている
- 授業を担当しているわけではないが、授業に関する具体的な情報を知っている
- 大学などでは授業を担当しておらず、授業に関する情報も知らない

大学などでの授業情報

1科目ずつ、それぞれについてお答えください。

授業名： _____

当該授業が開設されている大学・大学院などの名： _____

当該授業を受講する学生は、大学内のどの学部や研究科に所属していますか

- 全学共通
- (全学ではないが) 複数学部・研究科に共通
(例：文学部と法学部の学生が同時に受講している)
- 特定の一学部・研究科
- わからない
- その他 (_____)

「複数学部・研究科に共通」「特定の一学部・研究科」と答えた方にお尋ねします。具体的な学部・研究科名についてお答えください。： _____

想定される受講人数： _____

授業の開講形態：

- 通常の講義
- オムニバス講義 (リレー講義)
- 少人数での演習
- わからない
- その他 (_____)

開講期間：

- 前期
- 後期
- 通年
- 集中
- その他 (_____)

開講頻度：

- 毎年開講
- 隔年開講
- その他 (_____)

当該科目は教養科目ですか、専門科目ですか：

- 教養科目
- 専門科目
- わからない
- その他 (_____)

授業担当者名（オムニバス講義・リレー講義などの場合は列挙してください。わからない場合は「不明」と記入してください）： _____

授業担当者は当該科目が開設されている学部・研究科の専任教員ですか。複数人で1科目を担当している場合は「その他」欄に記入してください。：

- 専任教員が授業を担当している
- 非常勤教員が授業を担当している
- わからない
- その他 (_____)

授業のテーマ・トピックは、主に以下のどの領域にかかわる内容ですか。あてはまるものすべてにお答えください。：

- 科学一般の歴史
- 物理学史
- 化学史
- 生物学史
- 地質学史
- 技術史
- 数学史
- 医学史
- 科学論
- 技術論
- 科学技術社会論
- 科学社会学
- 科学者倫理
- 技術者倫理
- その他 (_____)

授業全体のうち、どれくらいの割合が科学や技術に関する歴史（数学史や医学史などを含む）に関連した内容ですか：

- すべて
- 7～8割程度

5～6割程度

3～4割程度

1～2割程度

1割以下

当該授業の運営や科目提供に責任をもつ組織（授業の改廃や人事に主に携わる組織）はどこですか。答えられる範囲でお答えください。:

学部・研究科、学科

各部局から代表者の出る全学の委員会

教養教育等を統括する学内センター

わからない

その他

当該授業について、一般公開されている Web シラバスはありますか。ある場合は URL をお教えてください。: _____

小学校・中学校・高等学校などでの授業

ここからは、小学校・中学校・高等学校など初等教育・中等教育機関でおこなわれた科学史・技術史関連科目の授業情報についてお聞きします。必ずしも回答者（あなた）が担当した授業の情報でなくてもかまいません。

小学校・中学校・高等学校などにおいて

- 通常の授業のなかで科学史・技術史を取り入れた授業をおこなっている
- 出前授業をおこなったことがある、おこなう予定がある
- 授業をおこなったことはないが、そういった事例について具体的に知っている
- 授業をおこなったことはなく、そういった事例についても知らない

小学校・中学校・高等学校などで科学史・技術史に関連する授業をおこなったことのある方、その予定の方、そういった事例について具体的にご存知の方にお聞きします。テーマや内容の概略をお教えてください。

科学史・技術史に関する市民講座や博物館講座、またそれに類する講座などをおこなったことがありますか

- おこなったことがある、おこなう予定がある
- おこなったことはないが、具体的な事例を知っている
- おこなったことはなく、そういった事例についても知らない

市民講座、博物館講座などについて、おこなったことがある、あるいはおこなう予定のある方、そういった事例を具体的にご存知の方にお聞きします。テーマと内容の概略についてお教えてください。

さいごに

科学史・技術史などに関連する授業が高等教育でどのような意義を持つかについて、お考えがあればお寄せください。

授業担当者にお尋ねします。科学史・技術史などに関連する授業の運営について、問題を感じる点などがあればお寄せください。授業内容、カリキュラムなど、どのような側面についてでもけっこうです。

科学史・技術史教育に関して、日本科学史学会への要望などがあればお答えください。

本調査について、改善点などお気づきのことがあれば、お答えください。